



CONFERÊNCIA NACIONAL SOBRE O CAPITAL HUMANO

*O Capital Humano
e o Desenvolvimento de Angola*

LUANDA / 29 – 30 AGOSTO / 2025





CONFERÊNCIA NACIONAL
SOBRE O CAPITAL HUMANO

*O Capital Humano
e o Desenvolvimento de Angola*

29 – 30 AGOSTO
LUANDA / 2025

PAINEL TEMÁTICO II:
**O ENSINO SECUNDÁRIO. POLÍTICAS,
PRÁTICAS E REFORMAS**

TEMA 2:
**OFERTA FORMATIVA E
DESENVOLVIMENTO EQUILIBRADO DO
ENSINO SECUNDÁRIO GERAL**

Preletrora: Maria João Francisco Chipalavela



NOTA DE ABERTURA

O Ensino Secundário Geral, adiante ESG representa uma fase crucial na trajetória educacional dos adolescentes e jovens, atuando como a ponte entre o ensino primário e o ensino superior.

Apesar de ser fundamental para inserção dos jovens na vida activa, o ESG não tem natureza profissionalizante.



CARACTERIZAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO GERAL

| Ciclos | Classes | Idades | Oferta formativa/cursos | Natureza do Curso |
|-----------|---|-----------|--|-----------------------------------|
| Iº Ciclo | 7 ^a , 8 ^a e 9 ^a | 12 aos 14 | Formação geral | |
| | | | Ciências Físicas e Biológicas | |
| IIº Ciclo | 10 ^a , 11 ^a e 12 ^a | 15 aos 17 | Ciências Económicas e Jurídicas | Não profissionalizante |
| | | | Ciências Humanas | |



(COMO) GARANTIR A OFERTA FORMATIVA E O DESENVOLVIMENTO EQUILIBRADO DO ENSINO SECUNDÁRIO GERAL (?)

- Garantir um currículo abrangente e flexível que prepare os alunos para o prosseguimento de estudos a nível superior;
- Assegurar a oferta de opções que permitam o desenvolvimento de competências técnicas e profissionais relevantes para o mercado de trabalho;
- Minimizar as assimetrias em relação a oferta formativa geral e de profissionalização a nível dos municípios e comunas;



(COMO) GARANTIR A OFERTA FORMATIVA E O DESENVOLVIMENTO EQUILIBRADO DO ENSINO SECUNDÁRIO GERAL (?) – Continuação

- Assegurar maior articulação entre o ensino secundário geral e o ensino secundário técnico profissional;
- Maior articulação e comunicação interministerial (MED, MAPTSS, e outros);
- Continuar a investir na formação de professores;
- Criar programas de bolsa família (redimensionar o Kwenda e o PAT2);
- Assegurar o funcionamento dos serviços de orientação vocacional e profissional e acompanhamento de jovens talentosos;



DESAFIOS PARA GARANTIR A OFERTA FORMATIVA E O DESENVOLVIMENTO EQUILIBRADO DO ENSINO SECUNDÁRIO GERAL

- Alinhar os currículos e a oferta formativa aos novos desafios;
- Avaliar, reforçar e dar continuidade ao que já temos (não podemos estar sempre a (re)começar);
- Continuar a melhorar as condições de trabalho e de remuneração;
- Garantir a formação técnico profissional complementar (formação profissional após conclusão do ensino secundário);
- ...



AMEAÇAS À FORMAÇÃO E AO DESENVOLVIMENTO EQUILIBRADO DO ENSINO SECUNDÁRIO GERAL

- Situação socioeconómica do país;
- Crescimento da oferta de trabalho remunerado ilegal/informal (garimpo, pesca ilegal, venda ambulante e outros);
- Cultura imediatista e desvalorização da formação académica;
- Fraca cultura empreendedora vs forte cultura/visão paternalista do estado;
- Êxodo rural e fuga de quadros;
- Crescimento demográfico vs oferta formativa.



NOTA DE ENCERAMENTO

As reflexões apresentadas sobre Ensino Secundário Geral evidenciam a necessidade de se repensar o seu funcionamento e a (re)organização da sua oferta formativa, com base a uma abordagem equilibrada para responder às necessidades de desenvolvimento do país e às aspirações dos jovens estudantes, para melhor preparação e potencialização do Capital Humano de Angola.



MUITO OBRIGADA

