



# MESTRADO EM METODOLOGIA DO ENSINO PRIMÁRIO NO ISCED DE BENGUELA

RELATÓRIO DA 2ª EDIÇÃO - 2022/2024

## 1. NOTA INTRODUTÓRIA

O presente Relatório tem como referência a 2.ª edição do curso de Mestrado em Metodologia de Ensino Primário, e reporta as principais actividades, resultados e iniciativas desenvolvidas no âmbito da implementação do Curso, no período 2022-2024.

O Relatório reporta igualmente, além da nota introdutória e dos anexos: Enquadramento legal do Curso, onde faz referência aos principais pressupostos legais que fundamentam a implementação do Curso e a selecção do ISCED-Benguela para a sua efectivação; Comissão Científica, onde se reportam as principais actividades inerentes à concepção, implementação e avaliação do curso; actividades e resultados alcançados no domínio da gestão académica 2022-2024, incluindo os resultados no domínio do estágio profissional supervisionado, dos trabalhos de projectos de desenvolvimento curricular das Metodologias Especificas de Ensino Primário, e das provas académicas.

De igual modo, são reportados os resultados no domínio da gestão administrativa, com destaque para a tramitação documental entre as instituições parceiras do projecto; as parcerias institucionais, celebradas no âmbito do Curso, que contribuíram para a prossecução dos objectivos do Mestrado; principais constrangimentos vivenciados durante a implementação desta segunda edição do Curso.

## 2. ENQUADRAMENTO LEGAL DO CURSO

O ISCED-Benguela conforma um período existencial de quase 30 anos, cuja evolução inclui o desenvolvimento de um corpo docente efectivo de mais de 90% com perfil de qualificação diferenciado, constituído maioritariamente por mestres (53,2%) e doutores (27%), num total de 126 docentes, tendo formado, desde a sua institucionalização, mais de 5000 Licenciados nas diferentes opções formativas no ramo das ciências da educação. É neste quadro de experiência institucional que o ISCED-Benguela, até então Unidade Orgânica da UKB, foi seleccionado, em 2019, pela UTG/PNFQ, adstrita ao Gabinete de Quadros do Presidente da República, sob supervisão do MESCTI, para a implementação do Mestrado em Metodologia do Ensino Primário, juntamente com os ISCED da Huíla e de Luanda.

A implementação do referido Mestrado tem o seu enquadramento legal na Lei de Bases de Educação e Ensino, em particular no que se refere à formação de “professores e demais agentes de educação com perfil necessário à materialização integral dos objectivos gerais da educação nos diferentes subsistemas de ensino” (Lei n.º 17/16, de 7 de Outubro).

De modo mais específico, o Curso surge no quadro da implementação do Programa Nacional de Formação e Gestão do Pessoal Docente (PNFGPD), aprovado pelo Decreto Presidencial n.º 205/18, de 3 de Setembro, para modo a atender, entre outros, a necessidade do desenvolvimento quantitativo e qualitativo do potencial humano, o asseguramento da formação de recursos humanos altamente qualificados, que correspondam às necessidades do país, assim como a promoção do ajustamento qualitativo e quantitativo entre as necessidades e a oferta formativa.

O Curso, aprovado pelo Decreto Executivo n.º 93/20, de 28 de Fevereiro, enquadra-se também na visão do ISCED-Benguela, até então UO da UKB, entre os seus objectivos: a) Aumentar o capital humano e o potencial científico da região (PDI UKB, 2013 – 2023); b) Formar profissionais que atendam a demanda dos serviços da região; c) Aumentar a oferta

formativa da instituição; d) Criar cursos de mestrado e doutoramento que atendam aos principais sectores de desenvolvimento da região.

### 3. COMISSÃO CIENTÍFICA DO CURSO

A Comissão Científica do Curso, composta por um (1) coordenador, um (1) secretário e cinco (5) membros, encarregue de elaborar o projecto de Mestrado em Metodologia do Ensino Primário e as demais atribuições legalmente estatuídas, foi criada pelo Despacho N.º 36/R-UKB/2019, de 20 de Fevereiro, exarado pelo Magnífico Reitor da UKB.

No quadro das suas atribuições, a Comissão Científica do curso desempenhou um papel fundamental na promoção e desenvolvimento de diversas actividades académicas e científicas. Estas actividades foram planeadas e executadas com o objectivo de fomentar a investigação em contexto de formação, e fortalecer a integração entre os estudantes, professores e as escolas de aplicação.

Uma das principais iniciativas foi a organização de seminários temáticos e de apoio aos professores tutores, bem como a participação dos mestrandos e docentes do curso nas jornadas científicas realizadas pela instituição, com foco em tópicos relevantes e actuais nas diversas áreas de estudo do curso. Estes eventos contaram com a participação de renomados especialistas do ISCED-Benguela e da Universidade do Minho, proporcionando aos mestrandos a oportunidade de ampliar os seus conhecimentos e discutir novas tendências e desafios nas suas respectivas áreas. Além disso, foram promovidas sessões de apresentação de trabalhos de projecto, onde os mestrandos puderam partilhar os resultados das suas experiências em contexto de estágio profissional supervisionado e receber *feedback* construtivo.

A comissão também esteve envolvida na coordenação e incentivo de grupos de estudo e a realização de investigações conjuntas entre alunos e professores. Estas iniciativas contribuíram para a publicação de alguns resultados destas investigações, mas também fortaleceram a cultura de cooperação e trabalho colaborativo dentro do curso.

Por fim, a Comissão Científica dedicou-se à organização da gestão pedagógica do curso, como a planificação e supervisão das actividades lectivas do curso, encontros de trabalho com as entidades parceiras do projecto, elaboração dos relatórios de actividades, elaboração, e aperfeiçoamento dos documentos de gestão curricular do curso, que visaram aproximar os diferentes actores do processo e contribuíram para a execução das tarefas programadas para esta segunda edição.

## **4. RESULTADOS NO DOMÍNIO DA GESTÃO ACADÉMICA**

### **4.1. Fase de Candidaturas e matrículas**

No decorrer do ano em balanço, a coordenação do curso de mestrado desempenhou um papel crucial na gestão e implementação das actividades académicas e administrativas. O processo de apuramento de 30 candidatos a partir de 179 inscritos, com uma média geral de 17,9 candidatos por vagas, para a 2.ª edição do curso foi conduzido com rigor e transparência, garantindo a selecção dos melhores estudantes com o perfil requerido para a frequência do curso. Este processo envolveu a análise criteriosa das candidaturas e a avaliação dos méritos académicos e profissionais dos candidatos, de acordo com os pressupostos previstos no Decreto Executivo n.º 93/20, de 28 de Fevereiro, que aprova o Curso.

A caracterização dos candidatos admitidos revelou um grupo diversificado e altamente qualificado, em termos de formação académica e experiência profissional, seleccionados com base nos critérios objectivos. Deste processo, foram apurados os 30 candidatos para a 2.ª edição, dos quais 3 são do sexo feminino.

A proveniência geográfica dos candidatos também foi variada, com participantes provenientes de 12 províncias do país, o que enriqueceu o cumprimento da dimensão nacional do curso, corporizando um ambiente académico com múltiplas perspectivas culturais e intelectuais.

**Quadro 1.** Caracterização dos candidatos inscritos por área de especialização

Área de Especialização do Mestrado	Vagas	Candidatos inscritos		Candidaturas por vaga
		M/F	F	
Ensino da Língua Portuguesa no Ensino Primário	10	31	5	3,1
Ensino da Matemática no Ensino Primário	10	53	12	5,3
Ensino das Ciências Sociais e da Natureza no Ensino Primário	10	95	20	9,5
<b>Total</b>		<b>179</b>	<b>37</b>	<b>17,9</b>

**Quadro 2.** Caracterização dos candidatos inscritos por proveniência

#	Província de proveniência	Candidatos inscritos		Área de Especialização do Mestrado						Proveniência/ Província, em %
		M/F	F	LP (10 vagas)		MAT (10 vagas)		CSCN (10 vagas)		
				MF	F	MF	F	MF	F	
1	Bengo	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
2	Benguela	146	33	22	4	41	12	83	17	81,6
3	Bié	5	0	1	0	3	0	1	0	2,8
4	Cabinda	3	0	0	0	1	0	2	0	1,7
5	Cuando Cubango	1	0	0	0	0	0	1	0	0,6
6	Cuanza Norte	3	0	1	0	1	0	1	0	1,7
7	Cuanza Sul	5	1	2	1	3	0	0	0	2,8
8	Cunene	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
9	Huambo	2	0	0	0	1	0	1	0	1,1
10	Huíla	4	2	0	0	1	0	3	2	2,2
11	Luanda	2	0	1	0	0	0	1	0	1,1
12	Lunda Norte	3	0	2	0	1	0	0	0	1,7
13	Lunda Sul	2	0	1	0	0	0	1	0	1,1
14	Malanje	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
15	Moxico	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
16	Namibe	3	1	1	0	1	0	1	1	1,7
17	Uíge	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
18	Zaire	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0

<b>Total</b>	<b>179</b>	<b>37</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>53</b>	<b>12</b>	<b>95</b>	<b>20</b>	<b>100,0</b>
--------------	------------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--------------

**Legenda**

- LP    Ensino da Língua Portuguesa no Ensino Primário
- MAT    Ensino da Matemática no Ensino Primário
- CSCN    Ensino das Ciências Sociais e da Natureza no Ensino Primário

**Quadro 3. Caracterização dos candidatos apurados por proveniência**

#	Provincia de proveniência dos candidatos apurados	Candidatos apurados		Área de Especialização do Mestrado						Proveniência/Provincia, em %
		M/F	F	LP (10 vagas)		Mat (10 vagas)		CSCN (10 vagas)		
				MF	F	MF	F	MF	F	
1	Bengo	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
2	Benguela	12	3	5	0	5	2	2	1	40,0
3	Bié	4	0	1	0	2	0	1	0	13,3
4	Cabinda	3	0	0	0	1	0	2	0	10,0
#	Provincia de proveniência dos candidatos apurados	Candidatos apurados		Área de Especialização do Mestrado						Proveniência/Provincia, em %
		M/F	F	LP (10 vagas)		Mat (10 vagas)		CSCN (10 vagas)		
				MF	F	MF	F	MF	F	
5	Quando Cubango	1	0	0	0	0	0	1	0	3,3
6	Cuanza Norte	3	0	1	0	1	0	1	0	10,0
7	Cuanza Sul	1	0	0	0	1	0	0	0	3,3
8	Cunene	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
9	Huambo	1	0	0	0	0	0	1	0	3,3
10	Huíla	1	0	0	0	0	0	1	0	3,3
11	Luanda	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
12	Lunda Norte	1	0	1	0	0	0	0	0	3,3
13	Lunda Sul	2	0	1	0	0	0	1	0	6,7
14	Malanje	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
15	Moxico	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
16	Namibe	1	0	1	0	0	0	0	0	3,3
17	Uíge	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
18	Zaire	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
<b>Total</b>		<b>30</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>100,0</b>

#### Legenda

LP	Ensino da Língua Portuguesa no Ensino Primário
Mat	Ensino da Matemática no Ensino Primário
CSCN	Ensino das Ciências Sociais e da Natureza no Ensino Primário

#### **4.2. Actividades lectivas do 1.º Ano curricular**

No domínio da implementação das actividades lectivas do 1.º Ano curricular (**Quadros 4 a 17**), foi assegurada a leccionação de todas as unidades curriculares de acordo com o plano curricular estabelecido. A leccionação das unidades curriculares foi assegurada por 24 docentes do Instituto de Educação da Universidade do Minho e 13 docentes do ISCED-Benguela. Para o efeito, foram adoptadas metodologias de ensino inovadoras e interactivas, que promoveram uma aprendizagem activa e colaborativa. Além disso, foram organizados seminários de reforço de competências em conhecimentos científicos de cada área de especialização, proporcionando aos mestrandos uma visão aprofundada e actualizada dos temas abordados.

Os resultados das avaliações da aprendizagem dos estudantes foram satisfatórios, reflectindo o empenho e a dedicação tanto dos mestrandos quanto dos docentes. A coordenação do curso supervisionou o desempenho académico, oferecendo suporte adicional psicológico aos estudantes que enfrentaram dificuldades, promovendo um ambiente de aprendizagem inclusivo, motivador e colaborativo.

A fase de implementação do plano curricular, referente ao 1.º Ano, foi concluída, com a leccionação das unidades curriculares de tronco comum e as unidades curriculares de especialidade:

- 1.1. Tronco comum: ministradas, integralmente, seis UC, o que perfaz 100%.
- 1.2. Especialidade de Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa no Ensino Primário: ministradas seis unidades curriculares (100%).
- 1.3. Especialidade de Metodologia do Ensino da Matemática no Ensino Primário: ministradas sete unidades curriculares (100%).
- 1.4. Especialidade de Metodologia do Ensino das Ciências Sociais e da Natureza no Ensino Primário: ministradas seis unidades curriculares (100%).

**Quadro 4:** Estado de implementação curricular/ Especialidade Ensino da Língua Portuguesa  
(1.º semestre - 1.º Ano)

UC	Tipo UC		Total de horas UC	Ponto de situação	Período de leccionação	Total de horas leccionadas	Docentes Responsáveis		
	Comum	Específica					IE-UMinho - Portugal		ISCEDBenguela, Angola
							Nome do Docente do IE	Período estadia	
Currículo e Avaliação no Ensino Primário I	X		45h	Leccionada	14 a 25 de novembro	45h			Augusto Afonso
Metodologia de investigação em educação I	X		45h	Leccionada	28 de novembro a 16 de dezembro	45h	Eva Fernandes	3 de dezembro a 17 de Dezembro	Maria da Conceição Mendes; Maria Alice Tavares
Inclusão e Diferenciação Pedagógica	X		45h	Leccionada	28 novembro a 16 dezembro	45h	Sofia Santos	3 de dezembro a 17 de Dezembro	Isabel Romero
Metodologia do ensino da literatura para a infância		X	60h	Leccionada	2 a 24 de Janeiro	60h	Micaela Ramón	7 a 19 de Janeiro	Joana Quinta
							Fernando Azevedo	17 a 30 de Janeiro	
Metodologia do ensino da iniciação à leitura e da escrita		X	60h	Leccionada	30 de Janeiro a 20 de Fevereiro	60h	Íris Pereira;	11 a 25 Fevereiro	António Chinhama
							Rui Ramos	29 de Janeiro a 10 de Fevereiro	
Oficina de Ensino em Língua Portuguesa I		X	60h	Leccionada	31 de Janeiro a 24 de Fevereiro	60h	Micaela Ramón	7 a 19 de Janeiro	António Chinhama Joana Quinta
							Fernando Azevedo	17 a 30 de Janeiro	
							Rui Ramos	29 de Janeiro a 10 de Fevereiro	
							Íris Pereira	11 a 25 Fevereiro	

**Quadro 5:** Estado de implementação curricular/ Especialidade Ensino da Língua Portuguesa  
(2.º semestre - 1.º Ano)

UC	Tipo UC		Total de horas UC	Ponto de situação	Período de leccionação	Total de horas leccionadas	Docentes Responsáveis		
	Comum	Específica					IE-UMinho - Portugal		ISCEDBenguela, Angola
							Nome do Docente do IE	Período estadia	
Currículo e Avaliação no Ensino Primário II	X		45h	Leccionada	27 março a 6 de abril	45h	Carlos Silva	27 de Março a 7 de Abril 2023	Augusto Afonso

**Relatório de Actividades / 2022-2024**  
Mestrado em Metodologias do Ensino Primário – 2.ª edição

Metodologia de Investigação em Educação II	X		45h	Leccionada	10 a 21 abril	45h	Susana Caires	10 a 21 de Abril 2023	Maria da Conceição Mendes; Maria Alice Tavares
Supervisão da Prática Docente no Ensino Primário	X		45h	Leccionada	10 a 21 abril	45h	José Luís Silva	10 a 21 de Abril 2023	Ermelinda Cardoso
Metodologia do Ensino da Gramática		X	60h	Leccionada	2 a 24 de Maio	60h	Cristina Vieira Da Silva	1 a 13 de Maio (leccionação: 2 a 10 maio)	Joana Quinta
							Sónia Valente Rodrigues	13 a 28 de Maio (leccionação: 15 a 24 maio)	
Metodologia do Ensino da Compreensão e da Produção Textual		X	60h	Leccionada	29 de Maio a 20 de Junho	60h	Rui Ramos	29 de Maio a 9 de Junho (Leccionação: 29- 31 maio + 1- 6 de junho)	António Chinhama
							Íris Pereira	12 de Junho a 23 de Junho (Leccionação: 12 a 20 junho)	
Oficina de Ensino em Língua Portuguesa II		X	60h	Leccionada	7 a 23 de Junho	60h	Rui Ramos	29 de Maio a 9 de Junho (leccionação: 7 a 9 de junho)	António Chinhama Joana Quinta
							Íris Pereira	12 de Junho a 23 de Junho (Leccionação: 21 a 23 de junho)	

**Quadro 6:** Estado de implementação curricular/ Especialidade Ensino da Matemática (1.º semestre - 1.º Ano)

UC	Tipo UC		Total de horas UC	Ponto de situação	Período de leccionação	Total de horas leccionadas IE-UMinho	Docentes Responsáveis		
	Comum	Específica					IE-UMinho - Portugal		ISCED-Benguela
							Nome do Docente do IE	Período estadia	
Currículo e Avaliação no Ensino Primário I	X		45h	Leccionada	14 a 25 de novembro	45h			Augusto Afonso
Metodologia de investigação em educação I	X		45h	Leccionada	28 de novembro a 16 de dezembro	45h	Eva Fernandes	3 de dezembro a 17 de Dezembro	Maria da Conceição Mendes; Maria Alice Tavares
UC	Tipo UC		Total de horas UC	Ponto de situação	Período de leccionação	Total de horas leccionadas IE-UMinho	Docentes Responsáveis		
	Comum	Específica					IE-UMinho - Portugal		ISCED-Benguela
							Nome do Docente do IE	Período estadia	

**Relatório de Actividades / 2022-2024**  
Mestrado em Metodologias do Ensino Primário – 2.ª edição

Inclusão e Diferenciação Pedagógica	X		45h	Leccionada	28 novembro a 16 dezembro	45h	Sofia Santos	3 de dezembro a 17 de Dezembro	Isabel Romero
Metodologia do ensino da Aritmética I		X	60h	Leccionada	9 a 24 de Janeiro	60h	Rosa Antónia	7 a 21 de Janeiro	Augusta Domingas
							Paulo Gil	24 de Fevereiro a 2 de Março	
Metodologia do ensino da Geometria e Medida		X	60h	Leccionada	23 de Janeiro a 10 de Fevereiro	60h	Helena Martinho	21 de Janeiro a 4 de Fevereiro	Augusta Domingas
Oficina de ensino da Matemática I		X	60h	Leccionada	16 de Janeiro a 2 de Março	60h	Helena Martinho	21 de Janeiro a 4 de Fevereiro	Abílio Eduardo; Augusta Domingas
							Paulo Gil	24 de Fevereiro a 2 de Março	

**Quadro 7:** Estado de implementação curricular/ Especialidade Ensino da Matemática (2.º semestre - 1.º Ano)

UC	Tipo UC		Total de horas UC	Ponto de situação	Período de leccionação	Total de horas leccionadas IE-UMinho	Docentes Responsáveis		
	Comum	Específica					IE-UMinho - Portugal		ISCED-Benguela
							Nome do Docente do IE	Período estadia	
Currículo e Avaliação no Ensino Primário II	X		45h	Leccionada	27 março a 6 de abril	45h	Carlos Silva	27 de Março a 7 de Abril 2023	Augusto Afonso
Metodologia de Investigação em Educação II	X		45h	Leccionada	10 a 21 abril	45h	Susana Caires	10 a 21 de Abril 2023	Maria da Conceição Mendes; Maria Alice Tavares
Supervisão da Prática Docente no Ensino Primário	X		45h	Leccionada	10 a 21 abril	45h	José Luís Silva	10 a 21 de Abril 2023	Ermelinda Cardoso
Metodologia do ensino da Aritmética II		X	60h	Leccionada	2 a 12 maio	60h	Rui Ramalho	1 a 13 de Maio	Abílio Eduardo
Metodologia do Ensino para o Pensamento Lógico		X	60h	Leccionada	15 a 26 de maio	60h	Isabel Cláudia Nogueira	13 a 28 de Maio	Gilberto Diniz
Oficina de ensino da Matemática II		X	60h	Leccionada	29 de maio a 2 junho	60h	Catarina Vasconcelos	27 de Maio a 3 de Junho (Leccionação online: 5 a 9 de junho)	Abílio Eduardo & Gilberto Diniz
Resolução de Problemas		x	45h	Leccionada	12 a 23 de junho	45h	Maria Helena	12 de Junho a 23 de Junho	José Maria Cruz

Matemáticos							Martinho		
-------------	--	--	--	--	--	--	----------	--	--

**Quadro 8:** Estado de implementação curricular/Especialidade Ensino das Ciências Sociais e da Natureza (1.º semestre - 1.º Ano)

UC	Tipo UC		Total de horas UC	Ponto de situação	Período de leccionação	Total de horas leccionadas IE-UMinho	Docentes Responsáveis		
	Comum	Específica					IE-UMinho - Portugal		ISCED-Benguela
							Nome do Docente do IE	Período estadia	
Currículo e Avaliação no Ensino Primário I	X		45h	Leccionada	14 a 25 de novembro	45h			Augusto Afonso
Metodologia de investigação em educação I	X		45h	Leccionada	28 de novembro a 16 de dezembro	45h	Eva Fernandes	3 de dezembro a 17 de Dezembro	Maria da Conceição Mendes; Maria Alice Tavares
Inclusão e Diferenciação Pedagógica	X		45h	Leccionada	28 novembro a 16 dezembro	45h	Sofia Santos	3 de dezembro a 17 de Dezembro	Isabel Romero
Metodologia do Ensino das Ciências Sociais no Ensino Primário I		X	60h	X	3 a 21 de Fevereiro	60h	Glória Solé	11 a 25 de Janeiro	Âurea Wafunga
							Miguel Bandeira;	2 a 14 de Fevereiro	
Metodologia do ensino das Ciências da Natureza no Ensino Primário I		X	60h	X	9 a 26 de Janeiro	60h	Paulo Varela	7 a 21 de Janeiro	Fernando Vianeque Agostinho
Oficina de ensino das Ciências Sociais e da Natureza no Ensino Primário I		X	60h	X	10 de Janeiro a 24 de Fevereiro	60h	Paulo Varela	11 a 25 de Janeiro	Fernando Vianeque; Âurea Wafunga
							Glória Solé	7 a 21 de Janeiro	

**Quadro 9:** Estado de implementação curricular/Especialidade Ensino das Ciências Sociais e da Natureza (2.º semestre - 1.º Ano)

UC	Tipo UC		Total de horas UC	Ponto de situação	Período de leccionação	Total de horas leccionadas IE-UMinho	Docentes Responsáveis		
	Comum	Específica					IE-UMinho - Portugal		ISCED-Benguela
							Nome do Docente do IE	Período estadia	
Currículo e Avaliação no Ensino Primário II	X		45h	Leccionada	27 março a 6 de abril	45h	Carlos Silva	27 de Março a 7 de Abril 2023	Augusto Afonso

**Relatório de Actividades / 2022-2024**  
Mestrado em Metodologias do Ensino Primário – 2.ª edição

Metodologia de Investigação em Educação II	X		45h	Leccionada	10 a 21 abril	45h	Susana Caires	10 a 21 de Abril 2023	Maria da Conceição Mendes; Maria Alice Tavares
Supervisão da Prática Docente no Ensino Primário	X		45h	Leccionada	10 a 21 abril	45h	José Luís Silva	10 a 21 de Abril 2023	Ermelinda Cardoso
Metodologia do Ensino das Ciências Sociais no Ensino Primário II		X	60h	X	2 a 22 de Maio	60h	Marília Gago	1 a 13 de Maio (Leccionação: 2 a 8 maio)	Âurea Wafunga
UC	Tipo UC		Total de horas UC	Ponto de situação	Período de leccionação	Total de horas leccionadas IE-UMinho	Docentes Responsáveis		
	Comum	Específica					IE-UMinho - Portugal		ISCED-Benguela
							Nome do Docente do IE	Período estadia	
							Francisco Costa	15 a 27 de maio	
Metodologia do ensino das Ciências da Natureza no Ensino Primário II		X	60h	X	29 de Maio a 9 de Junho	60h	Luís Dourado	27 de maio a 10 de junho	Fernando Vianeque Agostinho
Oficina de ensino das Ciências Sociais e da Natureza no Ensino Primário II		X	60h	X	29 de Maio a 9 de Junho	60h	Marília Gago	1 a 13 de Maio (leccionação: 9 a 12 de maio)	Fernando Vianeque; Âurea Wafunga
							Francisco Costa	15 a 27 de maio	
							Luís Dourado	27 de maio a 10 de junho	

**Quadro 10:** Índice de aproveitamento do 1.º semestre do Curso /Unidades Curriculares de Tronco Comum

Unidades Curriculares de Tronco comum (1.º Ano)	Total de horas UC	Semestre Lectivo	Classificação		Média por UC	Taxa de Aprovação (em %) por UC
			Mínima	Máxima		
Metodologia de Investigação em Educação I	45h	1.º	6	20	13	93,3
Currículo e Avaliação no Ensino Primário I	45h	1.º	14	19	16,5	93,3
Inclusão e Diferenciação Pedagógica	45h	1.º	14	18	16	100

**Quadro 11:** Índice de aproveitamento do 2.º semestre do Curso /Unidades Curriculares de Tronco Comum

Unidades Curriculares de Tronco comum (2.º semestre)	Total de horas UC	Semestre Lectivo	Classificação		Média por UC	Taxa de Aprovação (em %) por UC
			Mínima	Máxima		
Metodologia de Investigação em Educação II	45h	2.º	14	18	16	100
Currículo e Avaliação no Ensino Primário II	45h	2.º	14	17	15,5	100
Supervisão da Prática Docente no Ensino Primário	45h	2.º	12	17	14,5	100

**Quadro 12:** Índice de aproveitamento do 2.º semestre do Curso /Especialidade Quadro 9:  
Índice de aproveitamento do 1.º semestre do Curso /Especialidade Ensino da Língua Portuguesa

Unidades Curriculares/Especialidade Ensino da Língua Portuguesa (1.º Ano)	Total de horas UC	Semestre Lectivo	Classificação		Média por UC	Taxa de Aprovação (em %) por UC
			Mínima	Máxima		
Oficina de Ensino em Língua Portuguesa I	60h	1.º	17	17	17	100
Metodologia do Ensino da Iniciação à Leitura e da Escrita	60h	1.º	14	17	15,5	90
Metodologia do Ensino da Literatura para a Infância	60h	1.º	17	18	17,5	100

**Quadro 13:** Índice de aproveitamento do 2.º semestre do Curso /Especialidade Ensino da Língua Portuguesa

Unidades Curriculares/Especialidade Ensino da Língua Portuguesa (2.º semestre)	Total de horas UC	Semestre Lectivo	Classificação		Média por UC	Taxa de Aprovação (em %) por UC
			Mínima	Máxima		

Oficina de Ensino em Língua Portuguesa II	60h	2.º	16	17	16,5	100
Metodologia do Ensino da Gramática	60h	2.º	15	17	16	100
Metodologia do Ensino da Compreensão e da Produção Textual	60h	2.º	16	17	16,5	100

**Quadro 14:** Índice de aproveitamento do 1.º semestre do Curso / Especialidade Ensino da Matemática

Unidades Curriculares/Especialidade Ensino da Matemática (1.º Ano)	Total de horas UC	Semestre Lectivo	Classificação		Média por UC	Taxa de Aprovação (em %) por UC
			Mínima	Máxima		
Oficina de Ensino da Matemática I	60h	1.º	17	19	18	100
Metodologia do Ensino da Aritmética I	60h	1.º	15	19	17	100
Metodologia do Ensino da Geometria e Medida	60h	1.º	14	20	17	100

**Quadro 15:** Índice de aproveitamento do 2.º semestre do Curso / Especialidade Ensino da Matemática

Unidades Curriculares/Especialidade Ensino da Matemática (2.º semestre)	Total de horas UC	Semestre Lectivo	Classificação		Média por UC	Taxa de Aprovação (em %) por UC
			Mínima	Máxima		
Oficina de Ensino da Matemática II	60h	2.º	18	19	18,5	100
Metodologia do Ensino da Aritmética II	60h	2.º	14	18	16	100
Metodologia do Ensino para o Pensamento Lógico	60h	2.º	15	19	17	100
Resolução de Problemas Matemáticos	45h	2.º	14	19	16,5	100

**Quadro 16:** Índice de aproveitamento do 2.º semestre Curso / Especialidade Ensino das Ciências Sociais e da Natureza

Unidades Curriculares/Especialidade Ensino das Ciências Sociais e da Natureza (2.º semestre)	Total de horas UC	Semestre Lectivo	Classificação		Média por UC	Taxa de Aprovação (em %) por UC
			Mínima	Máxima		

Metodologia do Ensino das Ciências Sociais no Ensino Primário I	60h	2.º	15	18	16,5	100
Metodologia do Ensino das Ciências da Natureza no Ensino Primário I	60h	2.º	16	18	17	100
Oficina de ensino das Ciências Sociais e da Natureza no Ensino Primário I	60h	2.º	16	17	16,5	100

**Quadro 17:** Índice de aproveitamento do 2.º semestre Curso / Especialidade Ensino das Ciências Sociais e da Natureza

Unidades Curriculares/Especialidade Ensino das Ciências Sociais e da Natureza (1.º Ano)	Total de horas UC	Semestre Lectivo	Classificação		Média por UC	Taxa de Aprovação (em %) por UC
			Mínima	Máxima		
Metodologia do Ensino das Ciências Sociais no Ensino Primário I	60h	1.º	15	19	17	100
Metodologia do Ensino das Ciências da Natureza no Ensino Primário I	60h	1.º	15	17	16	100
Oficina de ensino das Ciências Sociais e da Natureza no Ensino Primário I	60h	1.º	16	18	17	100

### 4.3. Actividades lectivas do 2.º Ano curricular

As actividades lectivas do 2.º ano curricular foram conduzidas com rigor e dedicação, garantindo que os mestrandos recebessem uma formação de alta qualidade.

#### 4.3.1. Estágio Curricular Profissional Supervisionado

O Estágio Curricular Profissional Supervisionado foi uma das principais actividades do ano, proporcionando aos estudantes a oportunidade de aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos num ambiente profissional real, as escolas do ensino primário e a leccionação no curso de licenciatura em Ensino Primário no ISCED-Benguela.

A coordenação do curso trabalhou em estreita colaboração com diversas instituições parceiras para garantir que os estágios fossem relevantes e enriquecedores. Os estudantes contaram com supervisão contínua e *feedback* construtivo dos docentes do ISCED-Benguela

e do IE-UMinho, o que contribuiu significativamente para o seu desenvolvimento profissional, com a realização das seguintes tarefas:

- a) Desdobramento de turmas para a leccionação dos mestrandos;
- b) Selecção e visita às escolas de aplicação, no âmbito da parceria existente entre o ISCED-Benguela e o Gabinete Provincial da Educação;
- c) Distribuição dos estagiários do 4.º Ano do curso de Licenciatura em Ensino Primário pelos Mestrandos e escolas de aplicação;
- d) Ajustamento pontual aos documentos orientadores do Estágio e Trabalho de Projecto.

A participação dos docentes do IE-UMinho decorreu em duas modalidades, presencial e à distância. As actividades presenciais aconteceram no período de 20 de Novembro a 01 de Dezembro de 2023 (**Quadro 18**), com o envolvimento de seis docentes, dois por área de especialização. Para esta missão, foram planificados quatro tipos de actividades, tal como previsto no referido protocolo: 1) Preparação e participação no 1.º seminário de apoio aos professores tutores; 2) Realização do ciclo supervisivo da leccionação dos mestrandos; 3) Apoio à realização do trabalho de projecto; 4) Seminários de formação dos mestrandos.

**Quadro 18:** Participação presencial dos docentes do IE-Universidade do Minho

Docente do IEUMinho	Especialidade do Mestrado	Data chegada Angola	Data partida Portugal	Período estadia	Local estadia Benguela	Docente colaborador do ISCEDBenguela	Actividades realizadas	
							Estágio Profissional Supervisionado	Trabalho de Projecto
Íris Pereira	Língua Portuguesa	19 Nov. 2023	02 Dez. 2023	12 dias	Hotel Luso	António Chinhama	i. Realização do ciclo supervisivo da leccionação dos mestrandos; ii. Preparação e participação no 1.º seminário de apoio aos professores tutores; iii. Seminários de formação dos mestrandos	Apoio à realização do trabalho de projecto (Currículo e Manual de uma Unidade Curricular de Metodologia de Ensino da Especialidade)
Rui Ramos	Língua Portuguesa	19 Nov. 2023	02 Dez. 2023	12 dias	Hotel Luso	Joana Quinta		
Paulo Varela	Ciências Sociais e da Natureza	19 Nov. 2023	02 Dez. 2023	12 dias	Hotel Luso	Fernando Vianeque		
Cristiana Martinha	Ciências Sociais e da Natureza	19 Nov. 2023	02 Dez. 2023	12 dias	Hotel Luso	Âurea Wafunga		
Paulo Gil	Matemática	19 Nov. 2023	02 Dez. 2023	12 dias	Hotel Luso	Abílio Eduardo		

Helena Martinho	Matemática	19 Nov. 2023	02 Dez. 2023	12 dias	Hotel Luso	Augusta Domingas		
-----------------	------------	--------------	--------------	---------	------------	------------------	--	--

Como resultado da implementação do plano curricular, foi concluído com êxito o 2.º ano do curso, com a ministração da unidade curricular de Estágio Profissional Supervisionado, nas dimensões Leccionação, Supervisão de estagiários em escolas de aplicação, e Apoio aos Professores Tutores, bem como da unidade curricular de Trabalho de Projecto (**Quadros 19 a 21**):

- a) Especialidade de Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa no Ensino Primário: ministrado o Estágio Profissional Supervisionado I e II, e orientação na elaboração do Projecto de Desenvolvimento Curricular da Metodologia de Ensino da Língua Portuguesa I e II **(100%)**.
- b) Especialidade de Metodologia do Ensino da Matemática no Ensino Primário: ministrado o Estágio Profissional Supervisionado I e II, e orientação na elaboração do Projecto de Desenvolvimento Curricular da Metodologia do Ensino da Matemática I e II **(100%)**.
- c) Especialidade de Metodologia do Ensino das Ciências Sociais e da Natureza no Ensino Primário: ministrado o Estágio Profissional Supervisionado I e II, e orientação na elaboração do Projecto de Desenvolvimento Curricular da Metodologia do Ensino das Ciências Sociais e da Natureza I e II **(100%)**.

**Quadro 19:** Estado de implementação curricular/ Especialidade Ensino da Língua Portuguesa - 2.º Ano)

UC	Tipo UC		Total de horas UC	Ponto de situação	Período de ministração	Total de horas leccionadas	Docentes Responsáveis		
	Comum	Específica					IE-UMinho - Portugal		ISCEDBenguela, Angola
							Nome do Docente do IE	Período estadia	
Estágio Profissional Supervisionado I e II		X	300	Ministrada	27 março a 10 de maio	300	Íris Pereira; Rui Ramos	20 de Nov. a 01 de Dez. 2023	António Chinhama; Joana Quinta

**Relatório de Actividades / 2022-2024**  
Mestrado em Metodologias do Ensino Primário – 2.ª edição

Projecto de Desenvolvimento Curricular da Metodologia de Ensino da Língua Portuguesa I e II		x	300	Ministrada	10 abril a 31 de maio	300	Íris Pereira; Rui Ramos	20 de Nov. a 01 de Dez. 2023	António Chinhama; Joana Quinta
---	--	---	-----	------------	-----------------------	-----	----------------------------	------------------------------	-----------------------------------

**Quadro 20:** Estado de implementação curricular/ Especialidade Ensino da Matemática - 2.º Ano)

UC	Tipo UC		Total de horas UC	Ponto de situação	Período de ministração	Total de horas leccionadas	Docentes Responsáveis		
	Comum	Específica					IE-UMinho - Portugal		ISCEDBenguela, Angola
							Nome do Docente do IE	Período estadia	
Estágio Profissional Supervisionado I e II		X	300	Ministrada	27 março a 10 de maio	300	Helena Martinho; Paulo Gil	20 de Nov. a 01 de Dez. 2023	Abílio Eduardo; Augusta Domingas
Projecto de Desenvolvimento Curricular da Metodologia de Ensino da Matemática I e II		x	300	Ministrada	10 abril a 31 de maio	300	Helena Martinho; Paulo Gil	20 de Nov. a 01 de Dez. 2023	Abílio Eduardo; Augusta Domingas

**Quadro 21:** Estado de implementação curricular/ Especialidade Ensino das Ciências Sociais e da Natureza - 2.º Ano)

UC	Tipo UC		Total de horas UC	Ponto de situação	Período de ministração	Total de horas leccionadas	Docentes Responsáveis		
	Comum	Específica					IE-UMinho - Portugal		ISCEDBenguela, Angola
							Nome do Docente do IE	Período estadia	
Estágio Profissional Supervisionado I e II		X	300	Ministrada	27 março a 10 de maio	300	Paulo Varela; Cristiana Martinha	20 de Nov. a 01 de Dez. 2023	Fernando Vianeque; Âurea Wafunga

Projecto de Desenvolvimento Curricular da Metodologia de Ensino das Ciências Sociais e da Natureza I e II		x	300	Ministrada	10 abril a 31 de maio	300	Paulo Varela; Cristiana Martinha	20 de Nov. a 01 de Dez. 2023	Fernando Vianeque; Âurea Wafunga
---	--	---	-----	------------	-----------------------	-----	-------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------

O 2.º Ano do Curso apresentou uma taxa de aprovação de 100% na unidade curricular de Estágio Profissional Supervisionado I (**Tabelas 1, 2 e 3**).

**Tabela 1:** Índice de aproveitamento do Curso /Especialidade Ensino da Língua Portuguesa

Unidades Curriculares/Especialidade Ensino da Língua Portuguesa	Total de horas UC	Semestre Lectivo	Classificação		Média por UC	Taxa de Aprovação (em %) por UC
			Mínima	Máxima		
Estágio Profissional Supervisionado I	150h	3.º	15	18	16,5	100
Estágio Profissional Supervisionado II	150h	4.º	18	19	18,5	100

**Tabela 2:** Índice de aproveitamento do Curso / Especialidade Ensino da Matemática

Unidades Curriculares/Especialidade Ensino da Matemática	Total de horas UC	Semestre Lectivo	Classificação		Média por UC	Taxa de Aprovação (em %) por UC
			Mínima	Máxima		
Estágio Profissional Supervisionado I	150h	3.º	17	18	17,5	100
Estágio Profissional Supervisionado II	150h	4.º	17	19	18	100

**Tabela 3:** Índice de aproveitamento do Curso / Especialidade Ensino das Ciências Sociais e da Natureza

Unidades Curriculares/Especialidade Ensino das Ciências Sociais e da Natureza	Total de horas UC	Semestre Lectivo	Classificação		Média por UC	Taxa de Aprovação (em %) por UC
			Mínima	Máxima		
Estágio Profissional Supervisionado I	150h	3.º	15	19	17	100
Estágio Profissional Supervisionado II	150h	4.º	16	19	17,5	100

Foram realizados seminários de formação dos mestrandos em todas as especialidades para assim aprofundar o seu conhecimento nas áreas científicas de docência, necessárias para a sua actividade docente, de supervisão e para potenciar a qualidade do Trabalho de Projecto em construção (**Tabela 4**):

**Tabela 4:** Seminários de formação desenvolvidos para o apoio à formação científica dos mestrandos

Área de especialização	Temas desenvolvidos	N.º mestrandos	
		F	M
Ensino da Língua Portuguesa	i. Ensino da ortografia	0	10
Ensino da Matemática	i. Problemas de Geometria; ii. Laboratório de Matemática; iii. Construção de tarefas	2	8
Ensino das Ciências Sociais e da Natureza	i. Conceitos Básicos de Cartografia; ii. Ar e a pressão atmosférica; iii. Estados físicos da matéria, as mudanças de estado físico, a luz e as sombras	1	9

No período em balanço foram realizados dois seminários de Apoio aos Professores Tutores , com a participação de 30 mestrandos e docentes do curso (IE-UMinho e ISCED-Benguela), que partilharam as suas experiências com os professores tutores das escolas de aplicação, docentes e estudantes vinculados ao curso de Licenciatura em Ensino Primário, num total

de mais de 300 participantes nos dois seminários, cujo balanço geral do seminário é positivo.

#### ***4.3.2. Trabalho de Projecto e Provas Académica e Outorga de Diplomas e Certificados***

O Trabalho de Projecto e as Provas Académicas foram momentos cruciais no percurso dos estudantes, permitindo-lhes demonstrar a sua capacidade de investigação, análise e aplicação prática das competências adquiridas. A coordenação do curso organizou sessões de orientação para apoiar os estudantes na elaboração dos seus projectos e na preparação para as provas académicas, em que participaram docentes do IE-UMinho e do ISCED-Benguela. Estes esforços resultaram em trabalhos de alta qualidade, que reflectiram o empenho e a competência dos estudantes.

No âmbito do Trabalho de Projecto, foram realizadas actividades relativas a elaboração do currículo e respectivo manual em cada especialidade do curso, estando em fase de elaboração do currículo. O acompanhamento do Trabalho de Projecto seguiu a planificação estabelecida e deu continuidade ao trabalho já iniciado com os formandos. O apoio dado à realização do trabalho de projecto variou entre esclarecimento de dúvidas sobre a natureza e extensão dos documentos a produzir e definição da estrutura e das temáticas a serem aprofundadas no Currículo e no Manual a elaborar.

Os Trabalhos de Projecto submetidos às provas académicas estiveram integrados por dois exemplares, designadamente, o Currículo e o Manual afectos à Metodologia de Ensino conforme a área de especialização do Curso, num total de 60 (sessenta) propostas curriculares, sendo 30 (trinta) propostas de Currículos e 30 (trinta) propostas de Manuais de respectivas Unidades Curriculares.

Os Júris foram integrados por Professores do Instituto de Educação da Universidade do Minho e do Instituto Superior de Ciências da Educação de Benguela, de reconhecida competência profissional nas áreas de Ensino da Língua Portuguesa, da Matemática, das Ciências Sociais e das Ciências da Natureza, ambos do Ensino Primário.

O processo avaliativo dos Trabalhos de Projecto seguiu o disposto na legislação aplicável e no Regulamento interno do Curso. Durante as provas académicas, os estudantes

demonstraram domínio adequado do seu trabalho, articulando as vivências do contexto de estágio supervisionado com os referenciais que sustentam as respectivas propostas curriculares, o que permitiu aos membros do Júri enquadrá-los em parâmetros classificatórios de Bom, Bom com Distinção a Muito Bom, com resultados quantitativos entre 15 e 19 valores, sendo que, mais de 70% enquadram-se na avaliação de Muito Bom (Tabela 5).

**Tabela 5:** Resultados de avaliação de desempenho em provas académicas

Níveis de Avaliação		N.º Estudantes		Total	%
Qualificação	Classificação	F	M		
Suficiente	10-13 valores	0	0	0	0,00
Bom	14-15 valores	0	1	1	3,33
Bom com Distinção	16-17 valores	0	7	7	23,33
Muito Bom	18-20 valores	3	19	22	73,33
<b>Total</b>		<b>3</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

A preparação do processo de emissão de Diplomas e Certificados está a ser conduzida com a máxima atenção aos detalhes, assegurando que todos os procedimentos administrativos sejam cumpridos de forma eficiente e precisa. A coordenação do curso está a trabalhar em estreita colaboração com o Departamento dos Assuntos Académicos do Instituto para garantir que todos os estudantes que concluíram com sucesso o curso recebam os seus diplomas e certificados no mês de Outubro de 2024, em articulação com a UTG/PNFQ, entidade coordenadora do projecto.

## **5. TRAMITAÇÃO DE EXPEDIENTE DO CURSO**

A Coordenação do Curso no âmbito das suas atribuições dinamizou um conjunto de tarefas, incluindo encontros de trabalho com as Entidades Parceiras do Projecto, inerentes à implementação da reedição do curso e da própria gestão do projecto, cujos resultados tiveram impacto no cumprimento dos objectivos do curso.

## 6. BALANÇO GERAL DA IMPLEMENTAÇÃO DA SEGUNDA EDIÇÃO DO MESTRADO

A segunda edição do curso de mestrado foi implementada com o objectivo de proporcionar uma formação avançada e especializada aos estudantes, preparando-os para enfrentar os desafios da profissão docente no âmbito da formação de professores para o ensino primário. A metodologia adoptada para a implementação desta edição do mestrado incluiu uma combinação de actividades lectivas de leccionação de unidades curriculares, combinando aulas teóricas, teórico-práticas e práticas, seminários, estágio supervisionado e elaboração de projectos curriculares. Os estudantes tiveram acesso a recursos modernos e diversificados e a um corpo docente altamente qualificado do ISCED-Benguela e do IEUMinho, o que contribuiu significativamente para a qualidade do processo de ensinoaprendizagem.

Os resultados obtidos pelos estudantes nesta edição do mestrado foram bastante satisfatórios, com 100% de taxa de aprovação. A média geral das classificações finais foi de 17,05 valores, sendo que 6,67% dos estudantes alcançaram classificações acima de 18,10 valores, 66,67% com classificações iguais ou superiores a 17 valores, 20% com classificações superiores a 16,30 valores, e 6,67% estudantes com classificações superiores a 15,50% valores. Este desempenho reflecte o empenho dos estudantes, a eficácia das metodologias de ensino aplicadas e a gestão pedagógica e administrativa realizadas.

No final do curso foi aplicado um questionário anónimo a todos os estudantes para que, na qualidade do produto deste curso, pudessem emitir a sua avaliação detalhada do curso de mestrado. A avaliação foi feita com base em diversos parâmetros, incluindo, entre outros, o plano de estudo, conteúdos curriculares, metodologias utilizadas, carga horária, corpo docente, gestão do curso, mecanismos de atendimento, desenvolvimento de competências, conteúdos programáticos, qualidade do material bibliográfico, estágio, trabalhos de projectos curriculares, actuação da coordenação do curso. O nível de satisfação geral com o curso foi muito elevado com 57,6% sendo que 39,4% revelaram um nível de satisfação

elevada. Os estudantes expressaram contentamento com a qualidade do ensino, a estrutura do curso e o suporte recebido ao longo do mestrado.

Em conclusão, a avaliação do curso de mestrado pelos estudantes foi amplamente positiva. Os diversos parâmetros analisados, desde o plano de estudo até a actuação da coordenação, receberam *feedbacks* favoráveis. A satisfação geral dos estudantes reflecte o sucesso do curso em proporcionar uma formação de qualidade, alinhada com as expectativas académicas e profissionais. Recomenda-se a continuidade das práticas bem sucedidas e a implementação de melhorias contínuas para futuras edições do curso.

## 7. CONCLUSÕES

O Relatório de Actividades 2022-2024 do ISCED-Benguela destaca a conjugação dos esforços institucionais e a dedicação dos recursos humanos, que demonstraram compromisso e competência profissional na implementação das actividades lectivas do curso. A colaboração entre a UTG/PNFQ, o MESCTI, o MED e os parceiros institucionais, foram cruciais na coordenação, supervisão e articulação do processo, resultando no alcance das metas estabelecidas. Este esforço culminou com uma taxa de sucesso de 100%.

A qualidade do Ensino Primário depende da consolidação das qualificações profissionais dos professores em metodologias inovadoras de ensino, conforme os pressupostos do Programa Nacional de Formação e Gestão do Pessoal Docente e outros documentos estratégicos. O curso de mestrado em questão é parte integrante deste esforço.

Dada a importância da formação contínua e especializada dos professores, é pertinente consolidar o modelo de formação de professores nas Instituições de Ensino Superior de Formação de Professores através de cursos de pós-graduação. Este modelo visa induzir competências profissionais que melhorem a qualidade da formação inicial dos professores do Ensino Primário, elevando os níveis de desempenho profissional e, conseqüentemente, a qualidade do Sistema de Educação e Ensino em Angola.

A reedição do curso é recomendada, com foco em aprimorar os aspectos destacados e capitalizar nas oportunidades identificadas.

# MESTRADO EM METODOLOGIA DO ENSINO PRIMÁRIO NO ISCED DE BENGUELA

RELATÓRIO DA 2ª EDIÇÃO - 2022/2024

DESENVOLVIDO POR - PLANO DE DESENVOLVIMENTO DO  
CAPITAL HUMANO DE ANGOLA - UNIDADE TÉCNICA DE GESTÃO

**LUANDA, 2025**



GOVERNO DE  
**ANGOLA**